



CONVITTO NAZIONALE STATALE

“GIORDANO BRUNO” MADDALONI (CE)

SCUOLE ANNESSE:

PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO

LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO



PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

(AGGIORNAMENTO 30 OTTOBRE 2020)

Il Collegio dei Docenti

In ottemperanza al Decreto recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";

- Vista la Nota Dipartimentale AOODPIT/RU/388 del 17 marzo 2020, recante "Emergenza sanitaria da nuovo Coronavirus. Prime indicazioni operative per le attività didattiche a distanza";
- Vista la Legge 6 giugno 2020, n. 41 di conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante "Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato";
- Visto il Decreto Ministeriale 39 del 26 giugno 2020 "Piano scuola 2020/2021, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021";
- Visto il Decreto Ministeriale del 07 agosto 2020 n.89 recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39";
- Tenuto conto del documento prot. n. 2503/U del 19/04/2020, recante "Attività di didattica a distanza – Orientamenti per le Scuole Annesse al Convitto";
- Vista la Delibera n. 2 del 03 Ottobre 2020 del Commissario Straordinario delle Scuole annesse al Convitto;
- Viste le Delibere dei Collegi dei Docenti delle Tre Scuole Annesse al Convitto nelle sedute nei giorni 9, 12 e 30 Ottobre 2020;

INTEGRA IL PTOF DI ISTITUTO 2019-2022 E ADOTTA

il presente **Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI)**, come modalità complementare alla didattica in presenza (capo I), come modalità transitoria (capo II) o come modalità esclusiva qualora emergessero necessità di contenimento del contagio o si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti (capo III).

Analisi del fabbisogno: grazie ai contributi ministeriali, si è provveduto ad acquistare notebook e tavolette grafiche che, aggiunti ai dispositivi già in possesso, potranno essere utilizzati da studenti meno abbienti; la scuola ha a disposizione anche i notebook in dotazione alle aule in caso di ulteriore emergenza; attraverso la collaborazione dei docenti di classe, si provvederà comunque a una ricognizione accurata dei bisogni, che andranno segnalati alla dirigenza; alle famiglie saranno concessi in comodato d'uso secondo i bisogni presentati direttamente al Dirigente Scolastico. Dato il numero limitato di device disponibili, le richieste saranno soddisfatte, laddove ricorrano i requisiti, secondo l'ordine cronologico di presentazione delle istanze.



CONVITTO NAZIONALE STATALE

“GIORDANO BRUNO” MADDALONI (CE)

SCUOLE ANNESSE:

PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO

LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO



Protezione dati personali: la piattaforma GSUITE utilizzata dalla scuola è una piattaforma chiusa, che non trasmette dati a terzi, in quanto questi rimangono interni alla scuola e sono utilizzati solo allo scopo di facilitare la partecipazione alla DDI; tutte le famiglie sottoscrivono il regolamento privacy elaborato dal RPD di Istituto.

Capo I: DDI come modalità complementare alla didattica in presenza

La didattica a distanza - pur non sostituendo la didattica in presenza che rimane la modalità prevalente nel nostro sistema di insegnamento - va utilizzata quale strumento di insegnamento-apprendimento nei casi in cui sia da preferire per motivi logistici, organizzativi o perché la si ritiene più efficace nella situazione concreta.

È il caso delle attività di recupero per classe, per classi aperte o degli "sportelli" per piccoli gruppi; del recupero per studenti costretti a lunghe assenze da scuola per motivi di salute o psicologici.

Si può ricorrere alla DDI anche per conferenze, incontri, interventi di esperti, scambi, quando non sia possibile o troppo costoso spostarsi fisicamente. In questo caso le modalità di interazione possono essere diverse: l'interlocutore (o gli interlocutori) sono a distanza e la classe in presenza, oppure - ad esempio nelle ore pomeridiane - sia la classe che l'interlocutore (o gli interlocutori) sono a distanza.

In ogni caso il ricorso alla DDI sarà contenuto di norma entro l'orario scolastico degli studenti, salvo che la stessa faccia parte di un progetto che richiede l'impiego di ore extracurricolari o si configuri come attività di recupero. In ogni caso i docenti presenteranno richiesta nelle modalità previste dall'organizzazione della scuola e le attività saranno retribuite secondo le norme contrattuali nazionali o la contrattazione di istituto se si tratta di attività progettuali.

Non è consentito utilizzare la DDI per interrogazioni pomeridiane, salvo circostanze eccezionali (ad esempio un'assenza prolungata da scuola per motivi di salute), che saranno valutate di volta in volta.

Strumenti da utilizzare:

La DDI, di fatto, rappresenta lo "spostamento" in modalità virtuale dell'ambiente di apprendimento e, per così dire, dell'ambiente giuridico in presenza. Dunque si utilizzerà il **Registro Elettronico AXIOS** (menù aule virtuali o gruppi per la didattica extracurricolare) per la registrazione delle presenze, delle assenze, dei voti, dell'argomento delle lezioni, associato alla piattaforma GSUITE che è il supporto che fornisce l'aula virtuale. Il coordinatore di classe provvede a creare un unico team di classe con i vari canali per le singole discipline. Nel team va sempre inserito anche il responsabile di ordine.

Come repository è possibile utilizzare gli spazi previsti sia nel registro AXIOS che GSUITE.

Per la creazione e la correzione di **verifiche individuali, di gruppo e di classe**, si lascia facoltà ai docenti di scegliere lo strumento digitale o la piattaforma più idonea.

Il **planning ufficiale della classe**, dove segnare verifiche, scadenze di consegna e compiti assegnati, è quello di AXIOS perché è consultabile anche dalle famiglie. Va utilizzato per ogni attività che si programmi per la classe. Le attività a classi aperte sono pubblicate nella bacheca di AXIOS.



CONVITTO NAZIONALE STATALE

“GIORDANO BRUNO” MADDALONI (CE)

SCUOLE ANNESSE:

PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO

LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO



Per le comunicazioni con gli studenti va utilizzata il REL AXIOS.

Capo II: La DDI come modalità didattica transitoria

La DDI in caso di quarantena dell'intera classe: in caso l'intera classe, su prescrizione dell'autorità sanitaria, dovesse rispettare i 15 gg. di quarantena, le lezioni proseguiranno in DDI con i docenti. In questo caso si mantiene l'orario consueto, con lezioni di 45' (per consentire ai docenti che si trovano a scuola, di raggiungere la postazione da cui collegarsi alla classe su GSUITE).

In caso dovessero rispettare la quarantena solo uno o più studenti della classe, i docenti cureranno che questi rimangano in contatto con le attività scolastiche e i compiti assegnati attraverso il registro AXIOS e GSUITE. In caso di assenza prolungata o quando i docenti lo ritengano opportuno, allo studente o agli studenti può essere consentito seguire le lezioni da casa utilizzando la piattaforma GSUITE. Questa modalità va utilizzata in maniera flessibile allo scopo di sostenere e guidare il lavoro domestico. Il docente coordinatore di classe concorda con la famiglia e/o con lo studente (se maggiorenne) il calendario delle lezioni. La calendarizzazione delle prove di verifica (in presenza al rientro a scuola, o a distanza se l'assenza si prolunga) sarà condivisa con gli studenti in base alla loro specifica situazione.

Capo III: La DDI come modalità didattica esclusiva

1. Obiettivi da perseguire: il Collegio Docenti delega i Dipartimenti Disciplinari alla rimodulazione delle progettazioni didattiche ed educative in caso di ritorno alla DDI, per garantire l'omogeneità della proposta come scuola e tra i docenti del CdC. L'eventuale rimodulazione didattica interesserà i contenuti essenziali della disciplina, i nodi interdisciplinari, i contesti non formali e informali dell'apprendimento, per sviluppare autonomia e responsabilità; particolare attenzione andrà posta agli alunni segnalati ex lege 104/1992 e 170/2010 e agli studenti con PDP BES, in accordo con il PDP stesso e con la famiglia, secondo le indicazioni ministeriali vigenti.

Strutturazione dell'orario settimanale in DDI:

E' indispensabile mantenere l'orario settimanale di lezioni delle varie classi.

La lezione on line è ridotta a 45' minuti.

Tenendo presente quanto indicato dal Decreto Ministeriale del 07 agosto 2020 n.89 recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39", nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di *lockdown*, saranno da prevedersi quote orarie settimanali minime di lezione:

- Scuola primaria:

- sono assicurate almeno quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe per le classi prime della scuola primaria, organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

- sono assicurate almeno venti ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe per le classi seconde, terze, quarte e quinte della scuola primaria, organizzate anche in maniera flessibile, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari, con possibilità



CONVITTO NAZIONALE STATALE

“GIORDANO BRUNO” MADDALONI (CE)

SCUOLE ANNESSE:

PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO

LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO



di prevedere ulteriori attività in piccolo gruppo, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

- Scuola secondaria di primo grado:

1) In caso di sospensioni temporanee delle attività didattiche in presenza, sono assicurate tutte le ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe.

2) In caso di lockdown prolungato predisposto dalle autorità competenti (oltre quindici giorni), il C.D. ha valutato e approvato la possibilità di rimodulare il numero di ore settimanali al fine di prevedere eventuali attività in piccoli gruppi, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee, nelle modalità di seguito indicate:

- Fermi restando l'organizzazione didattica distribuita su sei giorni da lunedì a sabato e il rispetto rigoroso dell'orario definitivo, l'unità oraria è ridotta a 45 min, al fine di ridurre la permanenza e l'uso di devices da parte di studenti/esse.
- Le lezioni sincrone vengono ridotte da n. 30/h a n.24/h (quattro ore al giorno); vengono gestite in modalità asincrona n. 6/h settimanali, corrispondenti alla prima e sesta ora di lunedì, martedì e mercoledì.

La gestione della lezione in modalità asincrona obbliga il docente a:

- a) collegarsi online con la classe all'ora prestabilita;
- b) registrare sul REL la propria presenza e quella di studenti/esse in apertura di attività didattica;
- c) predisporre la lezione ed effettuare la consegna alla classe indicando attività e tempi di restituzione di quanto assegnato;
- d) disconnettersi e far disconnettere studenti/esse affinché il lavoro venga svolto offline;
- d) predisporre le modalità di misurazione della prestazione e valutazione degli esiti del lavoro svolto da studenti/esse.

- Scuole secondarie di secondo grado:

1) In caso di sospensioni temporanee delle attività didattiche in presenza, sono assicurate tutte le ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe.

2) In caso di lockdown prolungato predisposto dalle autorità competenti (oltre quindici giorni), il C.D. ha valutato e approvato la possibilità di rimodulare il numero di ore settimanali, al fine di prevedere eventuali attività in piccoli gruppi, nonché proposte in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee, nelle modalità di seguito indicate:

- Fermi restando l'organizzazione didattica distribuita su sei giorni da lunedì a sabato e il rispetto rigoroso dell'orario definitivo, l'unità oraria è ridotta a 45 min, al fine di ridurre la permanenza e l'uso di devices da parte di studenti/esse;

LICEO CLASSICO TRADIZIONALE

I ANNO - II ANNO: monte ore di **27 h**

- a) di cui max due ore da gestire in modalità asincrona (1h scienze motorie e 1h Religione a settimane alterne)
- b) di cui almeno **25/26 h** in modalità sincrona

III E IV ANNO: monte ore di **31 h**

- a) di cui max **5 h** ore da gestire in modalità asincrona (2h asse linguistico, 1h asse



CONVITTO NAZIONALE STATALE

“GIORDANO BRUNO” MADDALONI (CE)

SCUOLE ANNESSE:

PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO

LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO



storico/sociale/artistico e 2h asse matematico/scientifico)

b) di cui almeno **26 h** in modalità sincrona

V ANNO: monte ore di **31 h**

a) di cui max 2h da gestire in modalità asincrona (1h di Scienze Motorie e 1h di Religione a settimane alterne)

b) di cui almeno **29/30 h** in modalità sincrona

LICEO CLASSICO EUROPEO

I ANNO (monte ore di **38h**) - **II ANNO** (monte ore di **39h**):

a) max un'ora in modalità asincrona per ogni disciplina (Religione a settimane alterne)

III ANNO (monte ore di **40h**) **IV ANNO** (monte ore di **40h**) e **V ANNO** (monte ore di **42h**):

a) max un'ora asincrona per ogni disciplina (fatta eccezione per Italiano, Lettere classiche, Inglese e Spagnolo/Cinese) e Religione a settimane alterne.

La gestione della lezione in modalità asincrona obbliga il docente a:

a) collegarsi online con la classe all'ora prestabilita;

b) registrare sul REL la propria presenza e quella di studenti/esse in apertura di attività didattica;

c) predisporre la lezione ed effettuare la consegna alla classe indicando attività e tempi di restituzione di quanto assegnato;

d) disconnettersi e far disconnettere studenti/esse affinché il lavoro venga svolto offline;

d) predisporre le modalità di misurazione della prestazione e valutazione degli esiti del lavoro svolto da studenti/esse.

Metodologia e strumenti per la verifica e la valutazione in DDI:

vedi Orientamenti DAD prot. n. 2503/U del 19/04/2020 in corso di aggiornamento.

Capo IV: Attività in modalità a distanza

Rapporto scuola/famiglia

I docenti utilizzano le funzioni del registro elettronico AXIOS per registrare assenze, argomento delle lezioni, voti, note e annotazioni, indicano nel planning i compiti assegnati e inseriscono con ragionevole anticipo le prove di verifica evitando di accumulare le prove negli stessi giorni.

I colloqui, prenotati dalle famiglie mediante la specifica funzione del REL AXIOS, avverranno mediante la piattaforma GSUITE, secondo l'orario di ricevimento settimanale indicato dai docenti. I docenti potranno indicare per il ricevimento anche orari pomeridiani.

Riunioni degli organi collegiali

Tutte le riunioni degli organi collegiali si svolgono su piattaforma GSUITE o MICROSOFT.



CONVITTO NAZIONALE STATALE

“GIORDANO BRUNO” MADDALONI (CE)

SCUOLE ANNESSE:

PRIMARIA - SCUOLA SECONDARIA DI 1^ GRADO

LICEO CLASSICO - LICEO CLASSICO EUROPEO



Nei consigli di interclasse e di classe che prevedono la presenza di docenti, educatori, genitori e studenti/esse, i rappresentanti accedono alla piattaforma GSUITE con le proprie credenziali.

Il verbale va redatto a cura del docente coordinatore/segretario.

Formazione

Saranno rese note tempestivamente, tramite sito e bacheca web, tutte le possibilità di formazione sia per il personale docente che per il personale ATA organizzate dal Ministero dell'Istruzione a livello centrale o periferico, dalla scuola stessa o da qualsiasi altro ente accreditato alla formazione. Gli interessati potranno scegliere di parteciparvi, secondo la normativa contrattuale vigente. Lo staff del DS è a disposizione per qualsiasi dubbio operativo e per la formazione iniziale alle piattaforme utilizzate.

Netiquette

Vedi Orientamenti DAD prot. n. 2503/U del 19/04/2020.

Gestione dei dati

Gli elaborati degli studenti, una volta corretti, vanno consegnati singolarmente a ciascuno, nel rispetto della riservatezza.

Gli elaborati digitali devono essere conservati dai docenti su GSUITE CLASSROOM o su altra repository non accessibile ad altri (ad uso esclusivo della scuola). Al termine di ogni quadrimestre le cartelle vanno salvate in modo da essere consultabili in caso di necessità.

Sicurezza ex d.lgs. 81/2008

Il dirigente scolastico e il RSPP predisporranno corsi di formazione inerenti alla modalità di lavoro in remoto, se necessari, come previsto dalla normativa; è attiva per tutto il personale la copertura assicurativa per eventuali infortuni durante tale attività.

Integrazione/Aggiornamento del Regolamento d'Istituto

Le presenti Linee Guida relative alla Didattica Digitale Integrata costituiscono parte integrante del Regolamento di Istituto e, pubblicate nell'apposita area del sito della scuola, potranno essere modificate, laddove necessario.